



премьера!

# СНЕЖКНАЯ КОРОЛЕВА

28 декабря 2011 года в актовом зале прошел спектакль по сказке Е. Шварца «Снежная королева». Все артисты играли прекрасно. Главные герои: Кай (Рогачев Б.), Герда (Леонидова В.), Снежная королева (Дмитриева М.), Советник (Выборнов П.), Сказочник (Израэлян В.)

Зрительный зал был частью сценической площадки, что поз-

воляло включать всех в действие пьесы. Особым успехом пользовался театр теней. Сценарий, костюмы, декорации, музыкальное сопровождение, режиссуру разработала и осуществила ученица 11 класса Касьянова Полина.

Поздравляем с успешным дебютом! С нетерпением ждем новых постановок!

## КОРОЛЕВА





# Волонтерство

Волонтер (фр. *volontaire*, от лат. *voluntarius*) — лицо, добровольно поступившее на (военную) службу (из википедии).

Для меня волонтерство — это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других.

Одна из самых ярких страниц истории волонтерства нашей страны связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. К началу Первой мировой войны (1914-1918) это добровольческое движение распространилось среди женщин-волонтеров и за рубежом (Красный Крест).

В России он был основан в 1867 году Государем Императором Александром II. За

свою историю Российский Красный Крест приобрёл статус солидной общественно-значимой организации.

Традиция российской благотворительности была нарушена революцией 1917 года. Идеология первых лет революции не допускала никаких форм благотворительности. Все средства общественных и частных благотворительных организаций были в короткие сроки национализированы, их имущество передано государству, а сами организации упразднены специальными декретами. Потом функции благотворительности опять целиком взяло на себя государство, но коллективный труд на благо общества (распространенные формы — субботник, сбор макулатуры и металлолома, движение школьников-тимуровцев, помощь пенсионерам) приветствовался. Волонтерством сейчас называют отнюдь не добровольный поход на войну как когда-то, а волонтерс-

тво сейчас — это добровольчество в мирных целях, скажем так. В нашей стране постепенно используется все больше инструментов для привлечения внимания общества к благотворительным проектам, в которых участвуют добровольцы. Это спортивные мероприятия, концерты, ярмарки и фестивали. Такие формы благотворительных мероприятий служат не только для придания публичности деятельности и сбора пожертвований, но также позволяют укрепить отношения благотворительных организаций с существующими волонтерами и привлечь новых.

Для меня волонтерство — это милосердие. И не обязательно быть волонтером, чтобы делать добрые дела.

Анастасия Хруль,  
8 класс.

## Психология обыкновенная

Если честно, умопомрачение какое-то...

Ладно, оставим скучные определения волонтерским штучкам и перейдем на психологию обыкновенную. Странно, но волонтеров можно разбить на две своеобразные группы.

Рассмотрим же треуголь... группу номер один:

Волонтеры, которые соответственно соответствуют определению Википедии: *(определение)*

Все всё поняли? Данные люди не ждут награды за свои труды. Но также, возможным является тот вариант, что «деньги» предстают перед ними в виде места для жительства, еды или других средств вообще... То есть они как бы получают зарплату, но в некоей другой, материальной форме. Люди! Откройте глаза! Так оно и есть...

Вторая группа:

Волонтеры, которые на самом деле временные работники. Они получают за свою «сознательную, добровольную деятельность на благо других» деньги. Только «настоящие», а не перефразированные в любой другой предмет.

«И что теперь?» — возможно, спросите вы. Я вам отвечу: «Ничего». Я, если честно, хочу уже предположить, что «волонтерства» как такового уже не существует. Ну, если не брать во внимание те мизерные проценты добровольных помощников, которые в каком-то смысле входят в группу один.

М-да... весьма нерадостная картина. Но, принимая во внимание ещё один факт, который гласит: «Закончи статью и не маришуй ребёнку мозг», — я попытаюсь закончить его как можно быстрее... и понятнее, я надеюсь.

Итак! Изначально волонтером назывался человек, который добровольно шёл служить в армию. Но сейчас служба в Российской Федерации обязательна. Вот ведь незадача! Выходит, волонтеров не существует? Отвечаю: тех волонтеров — да! Теперь на свете живут «другие» волонтеры — платные.

Да ладно вам! Всё не так уж и плохо! Расставим же точки над «i»:

- 1 — Волонтеры получают за свою помощь деньги или «деньги»
- 2 — Добровольцы работают бесплатно

Странная картина... вроде бы радужная, но цвета как будто выцвели...

Руфь Степаненкова,  
10 класс

## Понимание Сострадание Отзывчивость



В этом году я отдыхала в лагере К. В один прекрасный день к нам приехали представители фонда «Ноосфера». Они проводили с нами мероприятия, где нам рассказывали о том, кто такой толерантный человек, какие основные религии существуют в мире. После очередной лекции по астрономии, меня заинтересовала деятельность волонтеров, и я решила взять интервью у одного из них.

**— Давно ли ты начал заниматься волонтерством?**

— Я езжу с фондом уже 2 года, и они кажутся мне сказкой.

**— Считаешь ли ты себя настоящим волонтером?**

— Нет, скорее путешественником. Ты видишь очень много разных людей, помогаешь им, изучаешь их. Это очень ценно.

**— А заниматься волонтерством трудно?**

— Да, это большой труд, но мне это нравится. И к тому же воспоминание об этой работе будут

мне греть душу. Кроме того, мне хочется сделать очень много хорошего в жизни, вот я и решил попробовать себя в качестве волонтера.

**— Что тебя привлекает в этой работе?**

— Бесценный опыт работы с людьми.

**— Какие случаи волонтерства ты видел в своей жизни?**

— Скажу так, я не видел случаи волонтерства, я видел случаи добра, но, к сожалению, очень мало.

**— Что же для тебя волонтерство?**

— Во-первых, — понимание, во-вторых, — сострадание, в-третьих, — отзывчивость.



**— Спасибо за откровенные ответы.**

Анастасия Хруль,  
8 класс



Михаил Владимирович  
Добавкин

## Ответственность

Прежде чем обсуждать школу будущего, давайте определимся, какую роль школа вообще играет в жизни учеников.

Ответственность за детей несут в первую очередь всё-таки их родители. В среднем их влияние на ребёнка примерно в 5 раз больше, чем влияние школы со всеми одноклассниками и учителями, поэтому и ответственность их выше, чем

*Родители делают вид, что воспитывают детей, учителя делают вид, что учат детей, дети делают вид, что учатся — все «довольны».*

ответственность школы, но говорить об ответственности учителей мы можем только в рамках влияния школы на учеников.

В связи с этим основное, что я хотел бы видеть в школе будущего — возрастание уровня ответственности учителей за то, чему они научили детей. Предлагаю оценивать эффективность работы учителя по жизненным успехам их учеников: получил человек Нобелевскую премию — 10% учителям; посадили его в тюрьму — обязать учителя носить передачи и т. д.

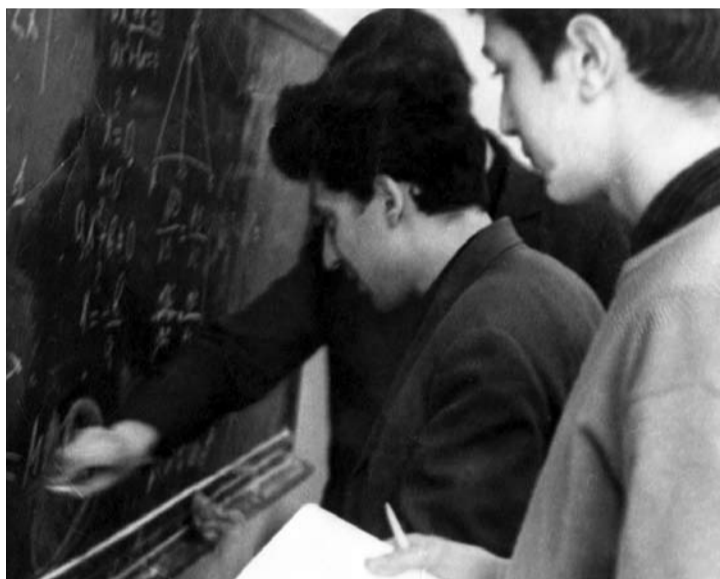
Что ещё следует отметить, как мне кажется, ответственность обучаемых. Никого нельзя заставить учиться насильно, и поэтому в школе будущего процесс следует организовать так, чтобы ученики, решившие стать по каким-то дисциплинам тупыми (не делают

*Учитель не может быть среднестатистическим, у него такого права нет, он должен быть звездой, примером для подражания, ребенок будет делать в 10 раз меньше того, что делает учитель, поэтому если мы хотим, чтобы ученик прочитал одну книгу, учитель должен прочитать 10.*

домашнее задание, не изучают предмет), неминуемо пожинали плоды своих решений.

Зачастую «добренькие» родители и учителя избавляют своих подопечных от горьких последствий их глупых решений, оказывая им медвежью услугу.

Ответственность — это когда тебя спрашивают и тебе есть, что ответить, и это не бред.



## Масса положительных эмоций

Я работал волонтером на Конференции Лимуд. О возможности стать волонтером узнал случайно, когда записывался на саму конференцию как обычный участник, Михаил Липкин предложил мне поехать туда в качестве волонтера.

На мероприятиях подобного рода, а тем более волонтером, я никогда не был, однако, недолго думая, согласился. Мой куратор предложил мне записаться в группу волонтеров по техническому обслуживанию.

В мои обязанности было ходить по нужным аудиториям (у каждого волонтера были свои) и помогать ведущим подключать ноутбуки к проектору, включать микрофоны и т.п. У нас была отличная команда, во время конференции мы работали слаженно и без особых трудностей.

В целом, от волонтерства у меня остались только хорошие воспоминания, и в следующем году я непременно снова поеду туда в роли волонтера.

Лично для меня этот опыт послужил доказательством того, что безвозмездная работа может не только сослужить помощь другим, но и помогает развить собственные таланты, а также получить от неё массу положительных эмоций.

Григорий Драч,  
9 класс

## Люди, которые делают много хорошего

Люди, спасающие город от загрязнения, регулярно сдающие кровь, оказывающие различную социальную помощь или просто переводящие старушек через дорогу за просто так, — волонтеры. Смотря на них, я удивляюсь и восхищаюсь. Но больше восхищения, чем удивления. Они делают столько всего хорошего! Каким был бы наш мир без волонтеров? Страшно представить. Неужели этим людям больше нечем заняться? Неужели у них нет своих проблем? Ведь они не получают за добрые дела денег. Тогда с какой целью они занимаются волонтерством? Кто эти люди вообще и что заставило их стать волонтерами?

Как выглядят волонтеры?

Есть ли у них семьи, работа?

Не знаю, что у них там и как, но я думаю, что волонтеры — очень добрые люди. И хорошо, что они есть. Есть везде. Во всем мире! Это успокаивает.

Смотря на них, тоже хочется сделать что-то хорошее. Они вдохновляют. В них что-то есть. Какой-то дух благородства. Стоит посмотреть в глаза волонтеру, и это «что-то» передается тебе, как вирус.

Я бы очень хотела пообщаться с волонтером. Но ... к сожалению, у меня нет знакомых волонтеров. Быть может... когда-нибудь...

Я стану одной из них... людей, которые делают много хорошего.

Елизавета Ключева,  
8 класс



# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Я секретарь. Работа интересная, но немного однообразная. Мне все было интересно: особенно ставить печать и отвечать на телефонные звонки.

Мне очень понравилось!!! Особенно задавать домашнее задание!!!

Зачастую приходится выполнять несколько дел одновременно. Например: отвечать на телефонные звонки, читать какой-то документ, проверять почту и т.д. В итоге сконцентрироваться на одном деле, работая директором школы, вам точно не удастся. Также хочется отметить, что очень, ну очень много приходится бегать по этажам. Причём не с первого на второй, а совершенно в хаотическом порядке. И это только малая часть того, что предстояло сегодня делать! Закончить вынужден на этом месте, нужно бежать дальше...

Нам очень понравилось проводить урок. Конечно, многие из учеников не принимали нас всерьёз, но нам кажется, что у нас все получилось!

Особенно было приятно, что к нам относились с уважением, но в других классах постоянно срывали уроки. По нашему мнению, это самый лучший класс, который был у нас!!!

Первая группа была более-менее спокойная, с ними нам было много проще. Они вели себя лучше тех, кто пришел после них. Другой класс постоянно шумел, а некоторые вообще не заставляли нас кучу проблем, мешая вести урок. В любом случае мне понравилось вести урок.

День прошло не без происшествий. Я разговаривал с разрушителями и объяснял, что перед тем, как что-то сделать, нужно подумать.

Я с Никитой Алексеевичем вызвал его к доске — он не вышел. Я пригрозил Натальей Николаевной — он заплакал. Я его посадил в конец.

Всегда интересно узнать для себя что-то новое. Мы вдвоем еле справились и до сих пор не понимаем, как Наталья Николаевна справляется одна. После окончания рабочего дня осталось очень много положительных эмоций, но и не решенных проблем, которые пришлось доделывать утром.

На уроке мы проверяли домашнее задание, проходили новую тему, читали текст и показывали диалоги. Урок был весёлым и непривычным!

Самым сложным был поиск организаций, занимающихся продажей и поставкой реагентов, расположенных недалеко от школы. Одной из выполненных нами задач по поводу вывоза мусора из столовой. В целом день самоуправления произвел на нас хорошее впечатление, и мы хотели бы, чтобы такие дни проводились чаще, например, каждый месяц.



# Я — волонтер Лимуда, и это звучит гордо!

Очень часто на своих уроках я, как учитель английского языка, произношу фразу: «Any volunteers?» Обычно эта фраза подразумевает обращение к ученикам, которые готовы отвечать первыми, не боясь взять на себя ответственность, хотя получить какие-то бонусы и приоритеты «за первоходство»! Как ни странно, именно в этом для меня и кроются основные принципы волонтерства: желание, ответственность, преимущество.

Многие при слове «волонтер» сразу же думают, что «это тот, кто работает бесплатно», у меня же в голове возникают совсем другие ассоциации: «это тот, кто может чем-то помочь, что-то изменить». И я точно знаю, почему у меня именно такое видение этого понятия. Дело в том, что три года назад мне очень повезло — я стала волонтером конференции Лимуд, что, без преувеличения, полностью изменило мою жизнь и мой мир.

Что такое Лимуд?

Лимуд — это первое и единственное еврейское образовательно-культурно-развлекательное мероприятие, предназначенное абсолютно для всех и

предоставляющее возможность активного, интенсивного и невероятно увлекательного обучения. Уже более 30 лет семинары и конференции Лимуд во всем мире — от Канады до Австралии, Швейцарии и Турции, а также Израиля — привлекают евреев всех возрастов и слоев общества, как людей, серьезно изучавших еврейские дисциплины, так и тех, кто имеет лишь начальные знания в области еврейского образования или не имеет их вообще.

В течение нескольких дней участники посещают семинары, лекции, мастер-классы, творческие мастерские и групповые дискуссии на самые разные темы: еврейская духовность и философия, этические проблемы, социальные и политические тенденции в еврейских общинах мира, разнообразие еврейской культуры, секреты еврейской кухни.

Среди преподавателей и докладчиков Лимуда — известные академики, профессора и журналисты и те, кто просто рассказывает о своих жизненных приоритетах и интересах, тем самым делясь своим энтузиазмом со слушателями. Только что прочитавшие несколько лекций

преподаватели на следующей сессии с удовольствием становятся участниками творческих мастерских и классов на другие темы. Все участники Лимуда равны, каждый выби-



Лимуда и осуществляют огромный цикл работ, как при подготовке мероприятия, так и на самой Конференции. Будучи волонтером Лимуда, лично я занимаюсь переводом книги, устным пере-

рает темы по своим интересам и самостоятельно решает, какие занятия посещать. Все организаторы, лекторы и ведущие мастерских являются волонтерами.

Проект Лимуд в Москве существует с 2007 года. Московские конференции ежегодно проводятся в апреле, и за 5 лет существования Лимуд занял прочное место в календаре многих еврейских семей. Первый московский Лимуд в 2007 году собрал 152 человека, а в 2011 на Конференцию приехало уже 799 участников.

Почему именно волонтер?

Пожалуй, Лимуд отличается от всех других еврейских мероприятий и организаций: организаторы и преподаватели Конференции принимают участие в Лимуде исключительно на добровольческих началах. Преподаватели не получают оплаты за проведение сессий, а организацией Конференции занимаются волонтеры, которые готовы вносить свои энергию, умения и энтузиазм в общее дело.



водом сессий и выступлений, помогаю с административной работой на ресепшн. Многие мои друзья осуществляют техническую поддержку, занимаются оформлением, работают на детской программе.

Почему я предпочитаю ездить на Лимуд волонтером? Потому что это позволяет мне почувство-

вать себя членом большой семьи, дает возможность самореализации и дарит огромную радость от причастности к такому важному и большому мероприятию. А еще мне безумно нравится, что я могу увидеть своих учеников, коллег, друзей другими глазами и показать им себя с другой стороны. И вместе с ними, без преувеличения, изменять этот мир.

Не знаю, захотите ли Вы поехать на Конференцию Лимуд весной 2012 года в качестве волонтера, но в том, что мы с вами там точно встретимся, я уже практически уверена :) Так что, до скорой встречи! Главное, не пропустите момент открытия регистрации на [limtud.ru](http://limtud.ru).

*Юлия Владимировна Кацва,  
Учитель Гимназии 1540,  
волонтер Конференции Лимуд*



## Это целая жизнь

Для меня проект Лимуд — не просто еще один еврейский проект, который собирает нас раз в год, для того чтобы интересно и весело провести время, познакомиться с новыми людьми. Лимуд — это целая жизнь, которая длится в течение года. Зачем я это делаю, спросите вы? Потому что это неотъемлемая часть моей жизни, это мои друзья и мои знания, и я хочу, чтобы Лимуд был частью жизни каждого человека, потому что это в первую очередь развитие и обучение, а как мы знаем, нет предела совершенству.

*Рина Чернова,  
выпускница школы ОРТ 2005 года,  
волонтер Конференции Лимуд*





## Общение до и после

Современные подростки очень часто не успевают выполнять все свои обязанности и совмещать их с потребностями, и либо одно, либо другое обязательно страдает.

Очень много времени тратится на послешкольное общение с друзьями, и вероятное решение этой проблемы — добавить возможностей общения в школе.

Можно создать специальное место, куда дети смогут приходить и общаться до или после уроков, этим уже занялся Павел Сергеевич Глушков, добровольно организовав замечательный читальный зал, где можно провести время в уютной обстановке. Но я думаю не всем так комфортно в обществе книг и шахмат, как в обществе пирожков и булочек, так что второй вариант —

модернизировать нашу столовую. Сейчас ребята в ней едва помещаются, но если быть более внимательными друг к другу и не нарушать правила, то появится больше свободного места, и будет помещение, в котором можно провести время с друзьями.

Дополнительное время можно освободить в выходные, но обычно нам приходится делать уроки в субботу или воскресенье, заниматься домашними делами, и на кино и прогулки просто не остаётся времени. Конечно, если учителя пойдут нам навстречу и не будут давать на выходные задания, объём которых скорее соответствует размеру летних каникул, то мы успеем намного больше, но вряд ли преподаватели сделают выбор в ущерб образованию.

## Побег от ЕГЭ ? ? ? ?

Сейчас очень многим ребятам трудно определиться с профессией, в дополнение к этому большинство боятся ЕГЭ, и, как следствие, — многие уходят в колледжи.

В нашем представлении колледж (благодаря американским фильмам) — это безбедное существование, сплошной отдых и общение с друзьями. Но не всё так просто! Давайте взглянем на отличия американского «колледжа мечты» и обычного европейского колледжа:

1. В американских колледжах, на семестр выбирают столько предметов, сколько хотят, в то время как в нашем ты учишься по всем положенным.

2. Учитель там не властен над оценками ученика и не может поставить оценку за поведение. Всё зависит только от процента правильных ответов в тесте (традиционная форма обучения).

3. Экзамены в колледж разрешается сдавать несколько раз, и в итоге можно достичь самого высокого результата, когда как в европейских колледжах придётся ждать следующего года.

4. Общение преподавателей и детей происходит практически на равных, учащиеся имеют полное право называть учителя по имени, шутить с ним, делится

своими переживаниями. Но, разумеется, там нет попустительства, и каждый «хвост» ты должен будешь отработать.

К сожалению, в России колледжи заметно отличаются от тех, которые мы видим по телевизору, и возлагать на них большие надежды не стоит. Но многие так и поступают (интервью с учеником нашей школы):

— Привет. Ты уже определился, как продолжишь своё образование?

— Да, наверное пойду в колледж.

— А почему именно в колледж?

— Я боюсь, что не смогу сдать ЕГЭ, и придётся ждать ещё год, сидеть без дела.

— А как ты представляешь себе учёбу в колледже?

— Ну, судя по тому, что я вижу в интернете и по ТВ, там примерно то же самое, что и в школе, только со средним специальным образованием больше возможностей, чем у обычного школьника, и есть время взяться за голову и как следует подготовиться к ЕГЭ.

Некоторые даже не знают, какую специальность выбрать, главное — на время отгородиться от экзаменов, поступлений и нервов.

## Престиж слова

— Привет, куда идёшь?

— Я вот к репетитору еду, а ты?

— На кружок иду...

И молчание. Не очень-то круто, правда?

У меня лично кружок ассоциируется с чем-то вроде урока труда в Сыктывкарской школе. Ну или может дети-переростки из детского сада, делающие снежинки. И я не думаю, что люди, хоть изредка бывающие в таких местах, могут претендовать на хороший статус в обществе.

Мне кажется, чтобы повысить посещаемость кружков, для начала их нужно переименовать. Раз и навсегда. И забыть как страшный сон.

Например, можно в спецкурсы. Это уже звучит более цивилизованно. В нашей школе, после того, как переименовали в спецкурсы дополнительные занятия, на них стало ходить заметно больше ребят. Я, конечно, не говорю, что важно одно только название, но оно тоже играет важную роль и нередко отпугивает...

Конечно, всё зависит от круга общения, и, может, я такая испорченная, что нахожу что-то постыдное в безобидном названии «кружок», но вряд ли Ваши друзья посчитают, что вы хорошо проведёте время, если Вы скажете им, что идёте на кружок.



Полоса подготовлена  
Добавкиной  
Варей,  
8 класс

Мне кажется, эту проблему можно облегчить проведением в школе профориентации, это помогло бы ребятам определиться со своим будущим. Многие просто впадают в депрессию из-за того, что они не видят перспектив, не представляют развития своей жизни, и это, конечно же, отрицательно влияет на их обучение и отражается на окружающих.





# Традиционные формы взаимопомощи и самопомощи

Набрав это словосочетание в google, я открыла первую ссылку «волонтер — википедия» и обнаружила понятие «волонтерская деятельность», которое заинтересовало меня.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Текст, предложения, словосочетания, слова, буквы, звуки... В этом понятии абсолютно всё пропитано ощущением безумной идиомы человечества, которая набрана из наипростейших слов.

Взаимопомощь — помощь взаимно? — нет, не думаю. Но как в фильме «Передай другому» — можно ли заразить человечество добротой, поступками, отношением к ближнему, к природе, к государству, в котором живём?..

Традиции.

Привычки, обычаи, которые передаются от старших к младшим, из поколения в поколение. Произошло от латинского слова «traditio», которое означает «передача» или же от глагола «tradere» — передавать

Форма (в этом словосочетании слово «форма» используется как «шаблон», образец чего-либо, очертания).

Взаимопомощь.

А суть этих понятий кто раскроет?

Семья. Школа. Общество.

Следовательно, взаимопомощь — это следствие воспитания?

Ребёнок учится делиться игрушками, книгами и т.п. Благодарить родителей, близких, друзей — за поддержку...

Подросток учится развивать взаимоотношения в



спортивных группах, во дворе, школе..., которые немыслимы без оказания помощи в различной форме. Таким образом, различная форма помощи — образ желаемых отношений, как традиция — повторяемость действий.

«Повторенье — мать ученья»

Тема открывает огромные пласты развития человечества, в общем, — культуры, демократии и эволюции мировых тенденций.

Взаимность — ответ, ответное чувство, действие, реакция или что-то другое.

Помощь — содействие, действия или средства, которые облегчают, упрощают что-либо.

Самопомощь. Помощь самому себе.

Когда моя младшая сестра просит о чём-то? — моя реакция?

— Я занята! Я занимаюсь! — «Не могу? А ведь точнее — не хочу, да?»

Но я поворачиваю своё лицо и сердце — в сторону дружбы.

— Что случилось?! Достать игрушку? Налить молока? Почитать

сказку? Хочешь послушать музыку? Давай классную роковую группу? Нет? Может Моцарта? — ...— Хорошо!

Мой читатель, ты не скажешь — примитивно? — потому что, напоминает, как чистить зубы каждый день.

Для этого нужна привычка.

— быть чутким

— быть внимательным

— видеть, что-то восхитительное в каждом!

Или — стать равнодушным куском вселенной — как метеориты, кометы, — не вдаваясь особенно в сложности современного общества. «Моя хата с краю»?

Это не слова, набранные в порядке хаоса, которые ничем не связаны с окружающим меня миром и ничего не значат, которые запросто путешествуют из ниоткуда в никуда — между мирами, и не попадают ни в одну из мирских какофоний. Они не просто существуют в галактике бессмысленности и непонимания.

— Не зря ли теряю время? Не тратите ли и Вы, читатель, своё

драгоценное время на чтение этой статьи ради пустяка? бессмыслицы? или наоборот, заумной теории, лишённой всякого практического осуществления?

Я хочу помочь себе и вам... доступным образом надеюсь...

Всколыхнуть.

Однако... — зачем бьётся сердце?..

Если бы мы постоянно задавали себе такой вопрос, наверняка многое бы приобрели и многое потеряли.

— Потеряли? — в тщеславии, амбициях, жадности, грубости...

Ответ всегда приходит — если честно задан вопрос.

Вселенная найдёт способы объяснить законы непонятного.

Хватит ли у нас мужества принять их?..

В эпоху тотального эгоизма быть сострадательным, творить добрые дела — это мужество.

Можно ли подвести итог? Стоит ли задумываться о том, что мы пишем, говорим, видим, и делать из этого выводы, что не стоит наполнять мир бессмысленными и непонятными выражениями, которые потом, рано или поздно, приведут к неопределённости. Когда абстрактное словосочетание станет образом жизни? Не знаю... Но есть смысл возвращаться к главному вопросу.

Традиционные формы взаимопомощи и самопомощи. Помните «Рождественскую историю» Диккенса?

Действительно ли мы хотим — чтобы помощь была традицией?

Помочь с уроками вначале, построить дом в будущем, накормить, не оставить в одиночестве, наедине с трудностями, которых у каждого будет не мало...

«Один за всех — и все за одного» — пели мушкетёры...

Степаненкова  
Девора  
10 класс



## Время...

Помимо того что случилось до этого,  
Смотрю с ненавистью на отгоревшее лето,  
Понимая, что это неизбежно,  
Как и океан не бывает безбрежным

Нет ничего вечного в этом мире,  
Время властно над всеми даже над ними —  
Камнями, лежавшими под ногами,  
И вечными снегами с поднебесными горами

Ничто не вечно — бrenно всё,  
Испрашивая совета, спрошу у него?  
Что есть время, и почему,  
Как ненасытный зверь, всё гложет — не пойму...

Мудрец стоит и говорит:  
Время есть то, что не горит,  
Оно, прям как камень, — пред всем устоит,  
Но камень не вечен — а время бежит...

И стоит, задумавшись, мыслитель  
И думает: Пространство есть обитель,  
Вещество — есть что-то,  
И вещество есть у кого-то,  
Но времени всё нет определенья,  
Ибо времени нет — оно всё время в движении

Глеб Кошель,  
8 класс

## История про русский лес

В одном русском лесу, на семи холмах и прямо на красной поляне, стояла прекрасная берлога. Недалеко от берлоги, которая была главным дворцом, была пасека. Она находилась на Тверской тропинке. На пасеке выращивали пчел, которые брали взятки у муравьёв и создавали дурацкие законы против восковой моли.

Но вернёмся к берлоге. В ней сидят, точнее сидит медведь, а рядом висит на паутинке, привязанной к трапеции, паучок. Они играют в шахматы. Медведь поглаживает свой медальон, который никогда не снимает...

...И тут к ним врывается муравей. Все удивлённо смотрят на него, а он начинает кричать:

— Муравейники по всему лесу горят!!! — кричит муравей.

— Жуков-пожарников вызовите, что, разучились? Залезаете на самое высокое дерево и кричите, — ответил медведь, добавив про себя. — Ох уж этот пчеловод, свои улы тушит, а за народом не следит.

Медведь приказал охране вывести муравья. Как только медведь с паучком остались наедине, медведь задал вышестоящему вопрос:

— Давай пчеловода в Австрию навсегда отправим, а на должность назначим тигра?



— Не@\*%& что — ли? Он везде мясных лавок понаставит, а мясом у нас никто не питается.

— Тогда соболя, — предложил медведь.

— Он, надеюсь, пауков не ест?

— Успокойся, не ест. Кстати, он окончил Академию лесных наук. Он построит четвертое муравьиное кольцо, откроет станцию метро «Муравьедково» и наверняка решит проблему с еловыми шишками на дорогах, которые мешают проезду «муровьтежей».

— А где он жить будет?

— Ну, конечно, на пасеке. Мы ему всё обустроим.

Что сказано, то сделано. Могу добавить, что соболя оправдал все надежды и даже придумал коллайдер, только он не полетел. А в общем, все было хорошо!

Паша Бобылев,  
8 класс

## Советы для иностранных гостей

Россия — крупнейшая страна мира. Многие иностранцы, побывавшие в России, рассказывают своим родственникам и друзьям примерно это:

1. Не выходите из дома в выходные. На улицах нет нормальных людей. Только скинхеды и панки.

2. Никогда не гуляйте в одиночестве — могут убить.

3. Не носите деньги в паспорте. Если его проверит страж порядка, подумает, что деньги вы положили для него.

4. Не стоит ездить после 7 вечера в метро. Очень много бездомных людей укладываются спать по вагонам.

5. Двери в московских метро закрываются прямолинейно: если они закрываются, то они действительно

закрываются. Даже если между ними кто-то есть.

6. Если вы улыбаетесь в общественных местах, то согласно российское культуре, вы идиот, поэтому в метро должны стоять со взглядом, выражающим угрюмость или крайнюю степень агрессии.

7. Существует странный вид бабушек (babushkas) у турникетов перед входом в метро. Они сидят за стенами из прозрачного пластика в конструкции около 2 м высотой и смотрят на идущих через «билет-барьер». Они в форме, похожей на милицескую. У них короткие стрижки и хмурый вид. Их работа в том, чтобы наблюдать, как люди проходят через турникеты. Если им кто-то не нравится, они свистят в свисток.

8. Я никогда не видел, чтобы люди пили так много чая. Даже в клубе в 3 часа ночи заказывают чай.

Из всего этого получается, что иностранцам больше всего запоминается метро и наша повседневная жизнь. Как видите, не все отзывы приятны. Те, кто никогда не бывал в России, считают нас людьми с загадочной душой, медведями, в шапках-ушанках со звездой на оной. А откуда это все пошло? Давайте разбираться.

Присылайте свои ответы сюда — v.derevni.dedushke@yandex.ru.

Лучшие ответы будут напечатаны в следующем номере.

Павел Бобылев,  
8 класс

## «Калейдоскоп»

Первый шаг, второй шаг, третий...

По пути скользких и невнятных понятий...

Немного холодно...

Немного безмолвно...

Дыхание — это лёгкий пар в никуда...

Или в творчество месяца, неясное никогда...

Мелкий снег и белое создание...

Тёплое, радужное, рождественское касание...

Мягкий снег и жёлтый фонарь...

Тёплый и гладкий, прозрачный янтарь...

В волосах холодок, но он добрый, весёлый...

Мчится навстречу, счастьем пленённый...

Такие вечера нельзя забывать...

Хоть минуты две-три, а ты учился летать...

Простое предположение обернулось поступком,

Цветными стёклами калейдоскопа...

В лицо летит снег — его крылья я вижу...

Дух рождества — его тоже я слышу...

Небо похоже на тёмный кристалл,

С черными трещинами мёрзлых деревьев...

Как долго будет длиться эта минута?

Полная счастья, феерии салюта?

Как я хотела, чтобы больше чем есть...

Этот миг продлился — ведь мгновенье не счастье...

Степаненкова Руфь,  
10 класс